

**ПРИЗЕР**  
Всероссийская олимпиада школьников  
2019-2020 учебный год  
Школьный этап  
Русский язык  
5 – 6 классы

25,5

Время выполнения заданий – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 50 баллов

25

1. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки. Выполните задание к тексту.

На опушк. молодого леса есть пруд, из него б. ёт подземный ключ.... Это в болотах и вя.зких тр.синах р.ждае(т,ть)ся Волга. Отсюда она направл.т.ся в д.лёкий путь. Наши поэты и художники пр.славляют крас.ту нашей р.дной р.ки в уд.ивительных ска.зках, песнях, к.ртинах.

Ни.зкий бере. п.крыт зелёным к.вром лугов и кустарниками. На лугу нестрелют цветоч...ки. Их сла.зкий зап.х разливае(т,ть)ся в мя.лом воздух... Полной грудью вдыха.шь ар.мат лугов.

Откос (на) берегу Волги, очень красив. Мес.ные жители любят проводить (з,с)десь выходные дни. Они любую(т,ть)ся окрес.ностями, ловят рыбу, купаю(т,ть)ся.

Задание к тексту:

Определите лексическое значение слова ключ в первом предложении.

Поток воды под землёй.

Всего 6 баллов

35

2. Расставьте ударения в следующих словах: положи́л, хво́я, краси́вее, торты́, це́почка, балова́ть, бра́ла, мусоропрово́д, позвони́т, катало́г.

Всего 5 баллов

3. Перед вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а), в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков. Кратко поясните своё решение (можно транскрипцией).

Ёлка, якорь, рисует, ответ, Юра, группа, радоваться.

Якорь, ответ.  
[йако́р], [а́нве́т].

Всего 4 балла

35

4. Обозначьте состав слов: зе́лень, выносли́вость, загора́лись, наладчи́к, огурчи́к.

зе́лень, выносли́вость, загора́лись, наладчи́к, огурчи́к.

Всего 5 баллов

35

5. Какими частями речи могут быть следующие слова: столовая, стекло, три? Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Столовая камната, разбитое стекло, три яблока.

Всего 6 баллов

1,55

6. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

Баять, днесь, зеница, перст, горница

говарить, здесь, глаз, каму, камната.

+ - + + +

5 баллов

7. Подчеркни выделенные слова как члены предложения.

Мороз сковал пруд.

Наш город украсил парк.

Горький дым развеял ветер.

Всего 6 баллов

8. Даны пары имён существительных.

лошадь – лошадка

машина – машинка

корзина – корзинка

мышь – мышка

горсть – горстка

поляна – полянка

ночь – ночка

дорога – дорожка

лошадь-лошадка

~~машина~~

мышь-мышка

ночь-ночка

дорога-дорожка

машинка-машинка

корзинка-корзинка

горсть-горстка

поляна-полянка

Левое слово пары – это производящее слово, а правое слово пары – это производное слово. Одни пары слов имеют один и тот же грамматический признак, а в других парах слова различаются по этому же признаку. Укажите этот грамматический признак. Разделите пары на две группы в зависимости от отношения к нему.

Всего 5 баллов

9. К данным пословицам подберите аналогичные (похожие) русские пословицы.

1. Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

2. Молчание – цветы (японская пословица). Машинка – знак согласия.

3. Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица). Сапожник без сапог.

4. Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица). Когда раба на горе свитком.

Н. Далеко от земли тоже падает.

Всего 4 балла

10. Творческое задание.

В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак –рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо?

(Большая пале без цветка).

Всего 4 балла